

**ПЛАН**  
**роботи методичної комісії**  
**класних керівників**  
**Новодачинської ЗШ І-ІІІ ст.**  
**на 2020-2021 н.р.**

## ЖОВТЕНЬ

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний	Відмітка про виконання
<b>Теоретична частина</b>			
1.	Аналіз роботи м/к за 2019-2020 навчальний рік. Затвердження основних напрямків роботи на новий навчальний рік.	керівник м/к	
2.	Діагностика успішності організації виховної роботи в школі: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблеми та цілі родинного виховання;</li> <li>• зміст виховання та прийнятні форми виховної діяльності;</li> <li>• традиції та система виховання в школі;</li> <li>• роль і місце кожного в організації виховної діяльності у школі.</li> <li>• теорія лідерства</li> </ul>	керівник м/к  кл. керівники 1-2 кл.  кл. керівники 3-4 кл.  кл. керівники 5-6 кл.  кл. керівники 7-9 кл., педагог-організатор, бібліотекар педагог-організатор	
<b>Практична частина</b>			
1.	Планування виховної роботи класних керівників. Вивчення ефективності виховної системи класу, шляхів реалізації виховних завдань	ЗВР	
2.	Складання хроніки традиційних справ, пов'язаних з життям школи.	педагог-організатор	
3.	Проведення виборів шкільного самоврядування	педагог-організатор, кл. керівники 5-9 кл.	
<b>Діяльність між засіданнями</b>			
1.	Вивчення інструктивно-методичних документів щодо виховної роботи і функціональних обов'язків класних керівників.		
2.	Організація взаємодії з батьками.		
3.	Зміст, форми й методика проведення виховних заходів: огляд літератури та періодики.		
4.	Ігри, конкурси, творчість у вихованні.		
5.	Організація правового та патріотичного виховання учнів.		

## Г Р У Д Е Н Ь

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний	Відмітка про виконання
<b>Теоретична частина</b>			
1.	Організація батьківської педагогічної школи «Моя родина – історії краплина»	керівник м/к	
2.	Виховання почуття гордості за свої витоки, своє коріння: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ виховання в учнів поваги до сім'ї ;</li> <li>✓ розвиток пізнавальної активності до історії свого народу, краю;</li> <li>✓ активізація усвідомлення учнями себе як частини історії;</li> <li>✓ створення психологічно комфортного мікроклімату у школі та родині.</li> </ul>	керівник м/к  кл. керівники 1-9 класів	
<b>Практична частина</b>			
1.	<u>Початкова школа</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ організація конкурсу малюнків «Моя родина»;</li> <li>■ проведення свята-конкурсу «Співуча родина»;</li> <li>■ екскурсія до історичного музею.</li> </ul>	кл. керівники 1-4 класів	
2.	<u>Середня школа:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ конкурс творів «Кроки моєї історії»;</li> <li>■ виставка сімейних робіт;</li> <li>■ свято - конкурс «Родина року».</li> </ul>	кл. керівники 5-7 класів	
3.	<u>Старша школа:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ випуск газет «Моя родина – історії краплина»;</li> <li>■ благодійна акція підтримки поколінь;</li> <li>■ фестиваль «Ми – гідні нащадки батьків».</li> </ul>	кл. керівники 8-9 класів	
<b>Діяльність між засіданнями</b>			
1.	Організація та проведення батьківської конференції “Родинне виховання та народознавчий аспект в системі навчально-виховної роботи в школі”.	адміністрація школи, кл. керівники 1-9 класів	
2.	Організація продуктивного спілкування учнів.		
3.	КТС.		

## ЛЮТИЙ

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний	Відмітка про виконання
	<b>Теоретична частина</b>		
1.	Духовне, моральне, фізичне, психічне, розумове здоров'я учнів і роль школи.	керівник м/к	
2.	Здорова людина – здорове суспільство: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ мотивація учнів до самооздоровлення;</li> <li>✓ розвиток інтересу учнів до заняття спортом;</li> <li>✓ виховання фізичної культури у підростаючого покоління.</li> </ul>	кл. керівники 7-9 кл.  кл. керівники 1-4 кл.  кл. керівники 5-6 кл., вчитель фізкультури	
	<b>Практична частина</b>		
1.	Організація та проведення тижня фізкультури і спорту.	вчителі фізкультури	
2.	Підготовка та виступ шкільної агітбригади «Молодь обирає здоров'я».	педагог-організатор	
	<b>Діяльність між засіданнями</b>		
1.	Бесіди з учнями про необхідність ведення здорового способу життя.		
2.	Стимулювання учнів до занять спортом та фізкультурою.		
3.	Організація зустрічей з відомими спортсменами, медичними працівниками, психологами.		
4.	Проведення спортивних змагань, конкурсів, вікторин.		

## ТРАВЕНЬ

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний	Відмітка про виконання
<b>Теоретична частина</b>			
1.	Роль традицій та інновацій у вихованні: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формування потреб та інтересів учнів;</li> <li>✓ психологія віку й поведінка учнів;</li> <li>✓ керування й виховання успіхом як провідна форма взаємодії з учнями.</li> </ul>	кл. керівники 7-9 кл. кл. керівники 1-4 кл.  кл. керівники 5-6 кл.,	
2.	Спільна робота класних керівників та родини в системі інтелектуального виховання обдарованих дітей. Організація роботи з простими дітьми як із обдарованими.	керівник м/к	
<b>Практична частина</b>			
1.	Педагогічне анкетування: формування навичок «Взаємодія класного керівника і родини».	керівник м/к	
<b>Діяльність між засіданнями</b>			
1.	Теоретична і практична розробка матеріалів з проблеми, над якою працює комісія.		
2.	Накопичення матеріалів методичної скарбнички, самоосвіта.		
3.	Організація підвищення кваліфікації класних керівників.		
4.	Обмін досвідом.		

