

Звіт директора
КЗ «Новодачинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів»
Вовчук Лариси Михайлівни
перед педагогічним колективом та громадськістю
про свою діяльність у 2020-2021 навчальному році

У відповідності до функціональних обов'язків та виконання п.3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом МОН України від 23.03.2005 №178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю вашій увазі звіт про свою діяльність у 2020-2021 навчальному році.

2020-2021 навчальний рік проходив в умовах адаптивного карантину. У своїй діяльності директора школи керувалася посадовими обов'язками директора школи, основними навчально-правовими документами: Конституцією України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Головне завдання школи – надання якісних освітніх послуг дітям шкільного віку. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, вміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, співпрацювати з іншими людьми, творчість, ініціативність, вміння конструктивно, керувати емоціями, працювати в команді, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми.

Освітня програма, що реалізується в закладі освіти, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави, формування потреб до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення, професійного росту тощо.

На сучасному етапі педколектив школи вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця учителів школи батьків, учнів і громадянських структур спрямована на досягнення кожної дитиною значущих для неї колективних і особливих успіхів. Результати роботи закладу освіти свідчать про те, що у школі працюють професіонали своєї справи.

Прийняті управлінські рішення логічно і тактично сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи школи, серед яких найвищим пріоритетом було і залишається створення комфортних умов навчання для дитини та надання якісної освіти як передумови всебічного розвитку, виховання та самореалізації особистості.

На кінець навчального року у школі навчалось 176 учнів. Серед них 3 учні з інклюзивною освітою. 67 учнів початкових класів, 56 – 5-9 кл., 40 – 10-11 кл.

Навчальний процес забезпечували 22 педпрацівники, бібліотекар, медсестра.

Протягом навчального року до закладу підвозились 93 учні та 3 педпрацівники шкільним автобусом.

Гарячим харчуванням були забезпечені 100% учнів школи. Серед них 7 дітей пільгових категорій.

Навчальні заняття були організовані за семестровою системою: I семестр з 01 вересня 2020 року по 24 грудня 2020 року, II семестр з 11 січня 2021 року по 28 травня 2021 року. Протягом трьох тижнів (1 тиждень восени, 1 – взимку 1 – взимку, 1 – навесні) учні навчалися дистанційно, що певною мірою створило незручності через слабку швидкість інтернету, відключення електроенергії та відсутність у багатьох учнів сучасних швидкісних засобів зв'язку. Але викладачі знаходили вихід із ситуації, працювали з учнями індивідуально.

По закінченню навчального року загальна якість навчальних досягнень учнів становить 54.1%: високий рівень – 7.8%, достатній рівень – 46.3%, середній рівень – 35.7%, початковий – 10.2% (в тому числі 1.7% інклюзивна освіта).

Усі новації і реформи починаються з початкової школи. Свою діяльність вчителі початкової школи спрямовують на створення творчої атмосфери, модернізації форм та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Протягом трьох років учні початкових класів 1-3 кл. працюють в умовах НУШ. Діти навчаються в окремому корпусі закладу освіти, який капітально відремонтований Богданівською ОТГ у 2016 році. Класи корпусу світлі, сучасні, забезпечені інтернетом та сучасною технікою: від телевізора до інтерактивних дошок. Закуплені нові меблі. У класах і коридорах створені всі умови для навчання. Вчителі забезпечені ноутбуками, кольоровими принтерами, ламінаторами. Придбано велику кількість додаткового матеріалу. Є куточки відпочинку, усамітнення, змінні тематичні осередки, зони художньо-творчої діяльності. У корпусі розміщена бібліотека, яка забезпечена дитячими журналами, виданнями за кошти громади. Велика кількість художньої літератури. Діти із задоволення відвідують шкільну бібліотеку. У корпусі є велика спортивна зала, яка виконує і функції актової зали, бо оздоблена під чотири пори року.

Вчителі початкової школи активно займаються самоосвітою, мають вищу категорію. Учитель 2 класу Гузь О. П. успішно пройшла сертифікацію. Вчителі – активні учасники вебінарів, онлайн-конференцій. У 2 та 3 класах навчаються

діти з інклюзивною формою. Їм у навчанні допомагають асистенти вчителів, працює група подовженого дня для дітей-інклюзивників.

Як показує практика, учні, які навчаються за програмою НУШ, набувають необхідних навичок роботи з інформацією, аналізу, творчого мислення, самоконтролю, у дітей розвивається увага, пам'ять, мислення, уява. Учителі викладають матеріал в доступній і зрозумілій формі, завдання заставляють думати, проявляти уважність та активність, розвивати творчі здібності на уроках.

Для учнів інклюзивної форми навчання було складено індивідуальну програму розвитку, затверджено навчальний план, де було передбачено години корекційно-розвиткових занять з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами. Психологічний супровід дітей та їхніх родин здійснюється психологом закладу освіти, відбувалася співпраця з Тернівським ІРЦ. Протягом року діти з особливими освітніми потребами були активними учасниками конкурсів, виставок, загальношкільних і класних заходів.

В умовах адаптивного карантину предметні олімпіади на проводилися, але учні школи були активними учасниками мовно-літературних конкурсів ім. П. Яцика, ім. Шевченка, «Собори наших душ». Учні учителя української мови та літератури Матюхіної О. М. посіли всі призові місця у районному етапі конкурсів ім. Яцика та ім. Шевченка.

Школа тісно співпрацює із Львівським інститутом розвитку шкільної освіти, бере участь у Всеукраїнських олімпіадах з англійської мови, математики, інтелектуальних конкурсах.

Предметні тижні, які проводяться у школі, допомагають дітям розширювати знання з предметів. Традиційно проходять тижні права, рідної мови (так як у школі навчаються діти російськомовні), тиждень української мови та літератури приречений до дня народження Т. Г. Шевченка, цікава і змістовна декада наук (фізики, хімії, математики). Інтелектуальний конкурс «На урок» особливо захоплює вихованців.

Пріоритетним напрямком виховання роботи в школі є забезпечення національно-патріотичного та духовного розвитку учнів, формування всебічно розвиненої особистості, громадсько-активної, соціально-культурної, соціальної людини.

Творчі конкурси сприяють розвитку талантів дітей. «Новорічні дива» - III місце в області, на кращий віртуальний вірш про права дитини – Головінов Ігор (6 кл.), II місце, Глухова Аліна (7 кл.) відзначена цінним подарунком. Газета «Вісник шахтаря» проводила конкурс «Щаслива дитина – щаслива Україна», в якому переможцями стали троє учнів школи. Конкурси «З Україною в серці», «Знай і люби свій край», «Собори наших душ» - традиційні для школи і в цих конкурсах завжди ми маємо переможців. Не виняток і цей навчальний рік. На базі школи діє гурток мистецтва, учасники якого виставляють свої роботи на різні теми: «Космос очима дітей», «Ми за мир», ілюстрації до казок, малюнок на асфальті. Особливо вдалі роботи Балаханової А. (7 кл.), Андросоваї В. (4 кл.), Виходцової С. (8 кл.), а Шелепова В. (11 кл.) вдало справляється з

комп'ютерною графікою. Учні з інклюзивною формою навчання брали активну участь в конкурсі «Sweat dream».

До свята Нового року, Різдва, Пасхи учні традиційно прикрашають школу своїми роботами, наробками. До свята Пасхи були виготовлені пасхальні яйця, якими було прикрашене пасхальне дерево і передане до місцевого храму. Вперше учні нашої школи були учасниками акцій «Екомішечок» (пошили 43 мішечки), віночків «Рута-м'ята».

На базі школи працює успішно гурток декоративно-прикладного мистецтва «Чарівна стрічка», яким керує Акініна В. М. Роботи гуртків заворожують погляд, перемагають в багатьох конкурсах місцевого, районного, обласного, всеукраїнського рівнів.

Виховні години до свят, тематичні завжди цікаво проводяться класними керівниками школи.

На базі школи діють баскетбольна, футбольна спортивні секції. Але в умовах адаптивного карантину не проводились спортивні змагання ні на міському, ні на районному рівнях. Тому значних спортивних досягнень школа не має.

Роботі з охорони праці та безпеки життєдіяльності надавалось велике значення. Вчасно проводились інструктажі, бесіди з охорони праці та безпеки життєдіяльності, які обов'язково записувались у журналах. Санітарний стан закладу освіти відповідав нормативно-правовим документам. Стан охорони праці, санітарні правила і норми знаходяться під постійним контролем директора школи. Діти, працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації і дотримуються їх.

У школі встановлено пожежну сигналізацію, дах оброблено вогнезахисною сумішшю. Приміщення школи забезпечені первинними засобами пожежогасіння, розміщено план евакуації у разі небезпеки, постійно проводяться навчання на випадок евакуації.

Усі кабінети, приміщення школи забезпечують оптимальні умови для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу. У школі діє комп'ютерний кабінет, в кабінетах англійської мови, мистецтва, історії, інформатики, української мови та літератури, біології, фізики, математики встановлені інтерактивні дошки. Але швидкість інтернету досить невисока, тому вчителі користуються роздачею інтернету із власних технічних засобів (в основному зі смартфонів).

Щорічно покращується матеріальна база школи за рахунок коштів Богданівської сільської ради, спонсорської допомоги випускника школи Головінова П. В., фермерського господарства «Сатиренко», яке очолює Сатиренко О. М. Відчутна їхня допомога і дуже важлива в наданні допомоги в ремонті шкільного автобуса і підтримки його технічного стану.

Упродовж 2020-2021 року за бюджетні кошти було завезено 100 тонн вугілля, придбано необхідні для 1 класу меблі, канцтовари, медикаменти, продукти харчування для 1-4 класів. Батьки 5-11 класів харчували дітей за власні кошти.

У березні 2021 року на I категорію атестувалися педагог-організатор, учитель математики та бібліотекар школи.

Соціальної допомоги потребували 22 дитини, яка виражалася безкоштовним харчуванням, оздоровленням. Серед цих дітей двоє діти-сироти під опікою з першого та одинадцятого класів.

У 2020-2021 навчальному році письмових звернень громадян не було, розглядалися усні питання під час особистого прийому громадян.

Наше завдання – продовжити незворотні позитивні тенденції розвитку школи. Переконати, що спільними зусиллями наша школа буде набувати нових барв. Сподіваюсь, що набутий досвід, тісна співпраця забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нами і школою.

Висловлюю всім вдячність за співпрацю, сумісну і творчу роботу.

З повагою директор школи.