

**ЗВІТ**  
**директора Новодачинської ЗШ**  
**I-III ступенів**  
**Вовчук Лариси Михайлівни**  
**перед педагогічним колективом та**  
**громадськістю**  
**за 2019/2020 навчальний рік**

с. Нова Дача  
03.06.2020 рік

Людяність,  
сердечність,  
чуйність – цей  
моральний імунітет  
проти зла здобувається лише тоді,  
коли людина в ранньому дитинстві  
пройшла школу доброти,  
школу справді людських стосунків.  
В.О. Сухомлинський.

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу закладу, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2019/ 2020 навчального року.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування закладу щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року, яке було затверджено наказом №178 від 23.03.2005 року Міністерством освіти і науки України.

Як директор закладу у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

## **I. Загальна інформація про заклад.**

Новодачинська загальноосвітня школа I-III ступенів заклад загальної середньої освіти I—III ступенів є комунальною власністю Богданівської сільської ради Дніпропетровської області. Управління та фінансування здійснюється бухгалтерією Богданівської сільської ради.

Будівля закладу функціонує з 1965 р., земельна ділянка, яка належить закладу, має площу 2,00 га.

Навчальний заклад працює в I зміну, навчальний тиждень – п'ятиденний.

## **Виконання ст.53 Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту»**

На виконання Закону України «Про освіту», ЗУ «Про загальну середню освіту», статті 19 ЗУ «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 року №684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 року №406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження №77-РВЕ «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу. Усі діти охоплені навчанням.

## **I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ**

**Приміщення** початкової школи відокремлене від приміщень для учнів старших класів. Облаштування приміщень та кабінетів не створює загрози травмування учнів та працівників. У кабінетах меблі розставлені належним чином, рекреація, коридори не загромаджені.

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів, навчальних приміщень . Режим провітрювання дотримується .

**Харчоблок.** Санітарно – гігієнічний стан їдальні відповідає нормам, діти харчуються на трьох перервах, що дає змогу раціонально використовувати меблі та посуд. Рукомийники забезпечені милом, черговий учитель слідкує за дотриманням гігієнічних

вимог учнями перед прийманням їжі. Тут же встановлено д фонтанчик для пиття. Працівники дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв, наявне підсобне приміщення, погріб. Посудом харчоблок забезпечений. Постійно, по мірі надходження коштів оновлюється. Так, придбано каструлі, тарілки із нержавіючої сталі, електричну м'ясорубку, набір ножів, чашки, два столи для розробки сирої продукції, відповідно до вимог системи НАССР.

Аналіз дотримання санітарно – гігієнічних вимог у приміщеннях закладу показав, що температурний режим в цілому дотримується, рівень освітлення контролюється, вологе прибирання проводиться згідно графіка.

Під час оформлення навчальних кабінетів та коридорів застосовуємо гнучкість дизайну, в класах на стінах розміщуються дитячі творчі роботи, малюнки. Таке використання простору демонструє, що клас належить всім учням. Відповідно до вимог НУШ кожного року оформляємо кабінет для 1 класу за рахунок державної субвенції, коштів сільської ради та батьківської допомоги. Під час перерв діти відпочивають у рекреації та коридорах, під час сприятливої погоди на подвір'ї. Для педагогів місця для відпочинку облаштовані в учительській.

## **II. Навчальні приміщення**

Заклад забезпечений оптимальною кількістю приміщень. Функціонують навчальні кабінети, бібліотека, їдальня, кабінет психолога, а та допоміжні (вестибюль, гардероб). Спортивна зала придатна для заняття фізкультурою.

Для забезпечення формування ключових компетентностей у різних галузях прагнемо забезпечувати відповідне обладнання для кабінетів природничо – математичних наук.

## **II. Організація освітнього процесу.**

Випускники 11 класу минулого 2018/2019 навчального року працевлаштовані, про що свідчить результат наведеної нижче таблиці:

<b>Клас</b>	<b>Випущено</b>	<b>ПТНЗ</b>	<b>ВНЗ I – II рівня акредитації</b>	<b>ВНЗ III-IV рівня акредитації</b>	<b>Працюють</b>
11 клас	6	-	1	3	2

## **III. Стан і розвиток мережі закладу.**

У 2019/2020 навчальному році в закладі працював 21 педагогічний працівник і 19 працівників із числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 174 учні

- 1-4-х – 4 класи (61 учні);
- 5-9-х – 5 класів ( 77 учнів);
- 10-11- 2 класи (36 учнів).

Мова навчання – українська, російська.

У 2019/2020 навчальному році випущено із 9 класу – 15 учнів, із 11 класу – 13 учнів. Набір у перший клас наступного року – 17 учнів.

#### **IV. Кадрове забезпечення.**

За якісним складом педагогічних працівників наш заклад має можливість надавати учням якісні освітні послуги.

Із вищою освітою у школі працює 20 вчителів, 1 асистент вчителя, середню спеціальну освіту має 1 педпрацівник. Всі педагоги є штатними працівниками закладу.

- 10 вчителі мають вищу кваліфікаційну категорію, з них 3 вчителі – звання «вчитель-методист», «старший учитель» (2).
- 4 вчителів – I категорію.
- 3 вчителі – II категорію.
- 4 вчителів - спеціаліст
- 7 вчителів мають педагогічний стаж понад 30 років.
- 7 більше 10 років.
- 4 вчителі – більше 5 років.
- 3 вчителі - до 5 років.

#### **Система організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

Система організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників зазнала ключових змін на виконання положень закону України «Про освіту» та реалізації прав педагогічних працівників на вільний вибір освітніх програм, форм навчання, суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації. Заклад перейшов на реалізацію Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників, відповідно до Постанов КМ № 800 від 21.08.2019 та №1133 від 27.12.19, яким встановлено загальний обсяг підвищення кваліфікації не менше 150 годин на 5 років.

#### **Результати атестації педагогічних працівників**

У 2019-2020 н.р. проходили чергову атестацію 4 педпрацівники – Малихіна Л.І. (вчителька біології), Матюхіна О.М. (вчителька української мови та літератури), Кунпан О.В. (вчителька початкових класів), Селіна Л.В. (керівник гуртка). На належному рівні було проведено вивчення системи роботи вчителів, що атестувалися, та їх творчі звіти. За результатами атестації рішенням комісії I та II рівнів 4 педпрацівники підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

#### **V. Методична робота.**

Методична робота в закладі була спрямована на ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти, розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.

На початку навчального року в ЗЗСО було видано наказ про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами, що визначає науково – методичну проблему, над якою працюватиме школа, структуру організації методичної роботи.

У 2019-2020 навчальному році педколектив третій рік працював над реалізацією методичної проблеми «Формування ключових компетентностей як основа успішної самореалізації школяра», опановуючи науково-методичну, психолого- педагогічну літературу та формуючи внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.

Науково – методична робота представлена такими компонентами:

- методична та педагогічна ради;  
проблемний семінар;  
творча група;
- постійно діючий психологічний семінар-тренінг;
- самоосвіта;
- індивідуальна педагогічна діяльність.

У 2019-2020 навчальному році методична робота в закладі здійснювалася відповідно до чинних нормативних документів. Аналіз підсумків методичної роботи показав, що вона була спрямована на створення інформаційних, науково-методичних, організаційно-педагогічних умов для професійно-особистісного зростання педагогів, удосконалення навчально-виховного процесу, якості знань та вмінь учнів, утвердження компетентнісного підходу.

На засіданнях проблемного семінару, що проводились за планом, було розглянуто методологічні засади формування ключових компетентностей нової української школи, формування ключових компетентностей учнів у процесі вивчення предметів освітніх галузей «Природознавство», «Мови та літератури». (Керівник семінару Малихіна Л.І.)

На засіданні педради «Формування мотивації навчальної діяльності школярів за сучасних умов» проаналізовано основні напрямки роботи колективу з реалізації з вагомим напрямком реалізації методичної проблеми. Робота методичної ради та структурних підрозділів була також підпорядкована реалізації педагогічної проблеми та вирішенню головних завдань методичної роботи. Підсумки роботи цих об'єднань підбиті на останніх засіданнях, визначені завдання на наступний навчальний рік. Стан методичної роботи проаналізований у відповідному наказі.

Методична робота в закладі проводилась згідно плану, щопонеділка проводились оперативні методичні наради, щомісяця – наради з планових питань, а також опрацьовувались документи МОН України та інших органів системи освіти. Більше уваги в порівнянні з попередніми роками було приділено формуванню внутрішньої системи забезпечення якості освіти та розробленню Стратегії розвитку закладу.

Більшість учителів провела показові уроки з метою обміну досвідом з колегами, провести частину запланованих на березень- квітень завдань карантин. Усі наради і педради проводилися онлайн. Перебувала під контролем індивідуальна методична робота вчителів школи. Значна увага зверталась на організацію роботи 1 та 2 класів початкової школи за принципово новими програмами та стандартами НУШ, забезпечення комфортного освітнього середовища. Вчителі 1 класу Гузь О.П. та 2 класу Котової В.П. за підтримки батьків і колег впоралися з цим завданням. Розпочата робота з переходу на стандарти НУШ 1 класу наступного навчального року, зокрема підготовка вчительки

Кунпан О.В. та інших фахівців, що працюватимуть з першокласниками, підготовку матеріальної бази. Вчителі початкової школи, адміністратори успішно пройшли очні та онлайн-курси та отримали сертифікати.

З'явився ще один напрям методичної роботи – це методична робота вчителів та асистентів учителів інклюзивних класів. Крім курсової підготовки, значну роль відіграє самоосвіта та консультації з фахівцями Тернівського ІРЦ. Асистент учителя Виходцева В.В., практичний психолог Шелепова О.М. та вчителі-предметники інклюзивного класу забезпечують навчання 2 учнів з ООП на достатньому методичному рівні.

#### **Основні питання, що розглядалися в ході методичних та оперативних нарад**

- ❖ діяльність педагогічного колективу з розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учнів;
- ❖ самоосвітня діяльність вчителя.

Охоплено напрямки:

- ✓ методичні проблеми;
- ✓ відвідування учнями закладу;
- ✓ організація харчування учнів у закладі;
- ✓ питання з безпеки життєдіяльності;
- ✓ навчальна компетентність учнів і професійний рівень компетентності вчителя;
- ✓ стан викладання навчальних предметів і рівень навчальних досягнень учнів;
- ✓ стан інклюзивного навчання;
- ✓ сумісна праця сім'ї та школи у вихованні підростаючого покоління;
- ✓ питання переведення учнів до наступних класів та випуску учнів зі школи;
- ✓ питання академічної доброчесності.

Традиційним у закладі стали предметні тижні, до яких учні разом з учителями готуються ґрунтовно і заздалегідь. Згідно з річним планом роботи протягом року проведено предметні тижні:

#### ***Предметні тижні:***

<b><i>№ n/n</i></b>	<b><i>Назва тижня</i></b>	<b><i>Дата</i></b>	<b><i>Відповідальний</i></b>
1.	Олімпійський тиждень	Вересень	Федорова М.О.
2.	Тиждень біології	Листопад	Малихіна Л.І.
3.	Тиждень української мови та літератури	Березень	Учителі української мови
4.	Тиждень права	Грудень	Андрасович Г.Ю.

## **VI. Навчальна діяльність учнів.**

Упродовж 2019-2020 навчального року робота педколективу була спрямована на упровадження компетентнісного підходу до навчання та виховання учнів, забезпечення стандартів НУШ для 1-2 класів та інклюзивної освіти для дітей з ООП.

Велика увага у школі приділяється включенню всіх дітей в освітній процес. Станом на 1 вересня 2019 р. до 1-го класу були залучені всі діти, яким виповнилося 6 років.

На початок навчального року було 176 учнів, на кінець – 174.

Якісний показник навчання за результатами оцінювання за I семестр становить 40% у початковій школі, 35% - у базовій, 26% - у старшій.

У порівнянні з минулим навчальним роком кількість переможців та призерів районних і обласних предметних олімпіад збільшилась на 3 і становить 13. У районному етапі конкурсу імені П.Яцика всі 4 учасники стали призерами.

## **VII. Виховна та позакласна робота.**

Виховна та позакласна робота в закладі спрямована на створення безпечного освітнього середовища яке б плекало творчу особистість, давало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, реалізації сучасної моделі випускника закладу середньої загальної освіти, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу освіти орієнтується на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Дніпропетровської ОДА, відділу освіти Богданівської ОТГ.

Для їх системної реалізації у закладі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, районні та обласні заходи, Програми, затверджені Міністерством освіти і науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, цільову комплексну програму профілактики та протидії злочинності в Полтавській області, Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності, Програми профілактики ВІЛ-інфекцій, заходів щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя.

В основу планування виховної роботи покладено творчий розвиток особистості, шанобливе ставлення до національно-культурних традицій, оволодіння народною мораллю, етикою, культурою, правами і обов'язками громадянина України.

Виховна робота педагогічного колективу була підпорядкована проблемній темі школи: «Патріотичне виховання свідомого громадянина своєї країни».

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом 2019-2020 навчального року здійснювалися за основними напрямками:

- ціннісне ставлення особистості до себе;
- ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення особистості до природи;
- ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

В основу діяльності закладу покладено принципи гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Протягом 2019-2020 навчального року в закладі були проведені такі загальні заходи:

- День знань. (Лактіонова О.В., Стравоїд О.О.)  
Перші тематичні уроки (класні керівники)
- Олімпійський тиждень. День здоров'я (Федорова М.О.)
- Урочиста лінійка, присвячена дню визволення Павлоградщини (Лактіонова О.В.)
- Конкурс на кращий букет (класні керівники)
- Уроки доброти, присвячені Міжнародному Дню тварин (класні керівники)
- Участь у Всеукраїнському Хеш-тег марафоні «Безпечна дорога» (Лактіонова О.В.)
- Вечір для старшокласників «Осінній бал» (Лактіонова О.В.)
- Свято до дня учителя (Лактіонова О.В.)
- Свято Козацький гарт (Федорова М.О., Лактіонова О.В.)
- Квест до Дня української писемності та мови (Матюхіна О.М.)
- Лінійка пам'яті жертв голодомору «Страшні роки моєї України» (Андрасович Г.Ю., Лактіонова О.В.)
- День боротьби зі СНІДом (Балаханова Г.П., Лактіонова О.В.)
- Новорічні свята. (Ітякіна В.Г., Шаповал Н.М., класні керівники)
- Родинне свято 2 клас (Котова В.П.)
- Позакласний захід, присвячений Дню Соборності України «Україна - соборна держава» (Андрасович Г.Ю., Лактіонова О.В.)
- Виховні заходи до Дня святого Валентина (класні керівники)
- Флеш-моб, присвячений Міжнародному дню рідної мови (вчителі-предметники)
- Шевченківські дні (Матюхіна О.М.)
- Святкові вогники до Дня 8 березня (класні керівники, Лактіонова О.В.)

На жаль, через карантинні заходи календарний план виховних заходів до кінця не реалізований, однак про основні святкові та пам'ятні дати діти та батьки інформувалися через соціальні мережі в інтернет-просторі.

Педагоги та учні закладу брали активну участь у Всеукраїнських та регіональних акціях, заходах.

Педагоги закладу шукають нові форми позакласної роботи, які були б цікавими для дітей, максимально залучали б їх до участі у заході, мали глибокий виховний вплив. Так міцно увійшли до шкільного життя пізнавальні квести, флеш-моби, ділові ігри, проектна діяльність, тощо. Активізувалася робота Шкільного самоврядування.



Традиційно силами шкільного самоврядування організовується чергування під час перерв у закладі, ранкова зарядка для дітей.

В освітньому закладі створені умови для реалізації і розвитку здібностей дітей і підлітків. Педагоги залучають школярів до участі у конкурсах різних напрямків. У 2019-20 навчальному році стали учасниками таких заходів різних рівнів: обласні конкурси малюнків, обласний конкурс «Новорічно-Різдвяна композиція».

Формування культури здоров'я школярів є одним з пріоритетних напрямків діяльності педколективу та учителя фізичної культури Федорової М.О. Діти залучені до участі в гуртках спортивного спрямування, із задоволенням беруть участь у шкільних спортивних змаганнях, що проходять в рамках Олімпійського тижня, загальношкільному Дні здоров'я. Юні спортсмени є активними учасниками спортивних змагань у межах Богданівської ОТГ.

Всі проведені заходи та матеріали до них висвітлюються на сайті школи.

Батьки учнів- повноправні учасники освітнього процесу. Без тісної співпраці, досягнення взаєморозуміння неможливий системний виховний вплив на дітей та підлітків. Класні керівники тісно спілкуються з батьками своїх учнів, інформують їх про шкільне життя їх дітей, вирішують проблеми. Однією з форм роботи з батьками є покласні та загальношкільні батьківські збори, на яких обговорюються важливі питання, У 2019-2020 навчальному році було проведено батьківські збори з таких питань: «Звіт голови батьківського комітету про роботу та обрання нового складу комітету для роботи у 2019-2020 навчальному році»; «Про особливості роботи освітнього закладу в 2019-20 навчальному році», «Про роль сім'ї у професійному визначенні школяра, формування соціальної мобільності, готовності до навчання упродовж життя», «Про хід та результати освітнього процесу в I семестрі 2019-20 навчального року»; «Про дотримання безпеки в інтернет-просторі», «Про роль сім'ї у формуванні культури здоров'я нації»; покласні батьківські збори: «Протидія булінгу», «Безпека дітей в позаурочний час», «Вплив сім'ї на формування особистості», «Підготовка до ЗНО. Психологія налаштування».

Окрім групових форм роботи з батьками протягом року проводились індивідуальні бесіди, консультації з важливих та проблемних питань. З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі протягом навчального року класні керівники проводять батьківські збори, на яких розглядають питання щодо роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей.

У 2019-20 навчальному році активно працював батьківський комітет у складі 11 осіб, який уже не перший рік очолює Селіна О.Д. Батьківський комітет є активним учасником освітнього процесу, зокрема в організації системи харчування, інших важливих моментів організації діяльності закладу. Протягом 2019-2020 навчального року проводилися засідання батьківського комітету, де розглянуто наступні питання:

1. Звіт про роботу батьківських комітетів.
2. Зміцнення матеріально-технічної бази школи.
3. Аналіз роботи за минулий рік, формування позитивних тенденцій розвитку.
4. Забезпечення співпраці школи, сім'ї та громадськості.

5. Про організацію харчування учнів. Харчування учнів 1-11 класів пільгової категорії.
6. Профілактика дитячого травматизму, бездоглядності та безпритульності учнів закладу.
7. Попередження правопорушень серед школярів.
8. Участь батьківської громадськості в організації та проведенні Новорічних свят.
9. Про покращення матеріальної бази закладу,

Окрім того батьківський комітет оперативно реагував на заяви від батьків, учителів, вирішував проблемні питання.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі в 2019-2020 навчальному році працював увесь педагогічний колектив, оскільки створення виховного середовища-процес комплексний, безпосередній психолого-педагогічний супровід здійснювали 11 класних керівників, педагог-організатор, практичний психолог та заступник директора з виховної роботи, соціальний педагог.

У становленні системи виховної роботи важлива роль відводиться методичній роботі, в якій значну роль відіграють класні керівники. У рамках даного напрямку роботи в школі протягом року проведено чотири засідання методичних об'єднань класних керівників, на яких розглянуто питання аналізу виховної роботи за попередній навчальний рік, ознайомлено з програмою виховання дітей та учнівської молоді в Україні, сплановано основні виховні заходи, проведено обмін досвідом щодо формування успішної особистості; відбулися індивідуальні консультації, які були спрямовані на розвиток творчого підходу класного керівника до своїх обов'язків, використання в роботі інноваційних виховних технологій, розвиток патріотичного виховання, впровадження в практику роботи принципів безконфліктного спілкування, недопущення булінгу, жорстокого поводження з дітьми.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнями, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежують умови проживання дітей в сім'ї, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, зустрічаються з учнями та їх батьками за місцем проживання, проводять роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та в школі.

Для попередження порушень поведінки учнів школи на перервах, станом на 01.09.2019 року складений графік чергування по школі вчителів та чергових класів. Слід зазначити, що всі класи відповідально ставилися до обов'язків чергування протягом навчального року.

Особлива увага протягом 2019-2020 навчального року приділялася організації дозвілля та відпочинку школярів у позаурочний час. У закладі працювали гуртки: «Стрічкоплетіння та вишивки» (Акініна В.М.), «Юні краєзнавці» (Фарафонова Н.М.), «Чарівний пензлик» (Селіна Л.В.). Спортивні секції: баскетбол, футбол (Федорова М.О.), «Funny English» (Крисенко І.Т.). Заняття гуртків проводилися відповідно до графіка за програмами, затвердженими відділом освіти виконавчого комітету Богданівської сільської ради.

## **VIII. Правовиховна робота.**

Правове виховання учнів школи реалізовувалося через проведення тижня правових знань, профілактики дитячої бездоглядності, правопорушень та негативних явищ в учнівському середовищі у жовтні, декади захисту прав дітей, попередження жорстокості та насильства у листопаді та Всеукраїнського тижня права у грудні 2019 року, декади антиалкогольної, антинаркотичної, антитютюнової пропаганди у лютому, тижня пропаганди «За здоровий спосіб життя». Усвідомлення особистістю своїх прав і свобод, виховання правової культури - це планомірний комплексний копінткий процес, який невпинно реалізовується на уроках, перервах, позакласній роботі, побудові міжособистісних стосунків в дитячому колективі, на рівні учитель-учень.

Ключовим напрямком діяльності у цій галузі була робота над забезпеченням виконання нормативно-правових актів щодо недопущення проявів насильства як у сім'ї, так і дитячому колективі. Документи були детально опрацьовані членами педагогічного колективу, проведена роз'яснювальна робота з батьками на батьківських зборах, серед дітей на класних годинах. У закладі на видному місці розміщені телефони довіри, за якими можуть знайти допомогу діти, що постраждали від проявів насильства. Створення психологічно комфортних умов для навчання та розвитку здібностей здобувачів освіти – пріоритетне завдання, над виконанням якого успішно працюють педагоги та працівники закладу. У ході декад, тижнів оформлювалися стенди, випускалися газети, в бібліотеці працювали виставки літератури з даної тематики та проводилися окремі заходи відповідно до планів роботи класоводів та класних керівників, постійно залучалися шерифи громади.

## **IX. Соціальний захист.**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які здобувають освіту в закладі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року було сформовано банк даних дітей пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- ❖ діти-сироти – 1.
- ❖ діти із багатодітних сімей – 35.
- ❖ діти із малозабезпечених сімей – 5.
- ❖ діти на інклюзивному навчанні – 2.
- ❖ Діти учасників АТО – 6.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу. Для них була організована участь у таких заходах:

- участь у новорічних заходах із подарунками;
- подарунки до нового навчального року за кошти спонсорів, районних організацій та сільської ради;

Діти пільгових категорій за кошти сільського бюджету мали змогу оздоровитися в дитячих оздоровчих таборах державного значення. Також за бюджетні кошти діти учасників АТО, діти з особливими потребами та діти позбавлені батьківського піклування щоденно отримували безкоштовне гаряче харчування в шкільній їдальні. З опікунами дітей-сиріт, підтримувався постійний зв'язок класних керівників, адміністрації закладу.

## **X. Профорієнтаційна робота**

Профорієнтаційна робота розпочинається з початкової школи і проводиться системно і планомірно. Уже першокласники знайомляться в ігровій формі із світом професій, підготовка до дорослого життя проводиться в подальшому як на уроках через

навчальний матеріал, так і в позакласній роботі. У випускних класах профорієнтаційна робота побудована на тісному зв'язку закладу з вищими навчальними та середніми спеціальними навчальними закладами. Учням надається інформація про зустрічі, Дні відкритих дверей, що проводяться на базі закладів вищої та професійної освіти. На базі школи відбуваються зустрічі учнів випускних класів з представниками центрів професійної освіти, вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації.

Класними керівниками протягом 2019-2020 навчального року проводились виховні години профорієнтаційного спрямування. Балаханова Г.П., класний керівник 11 класу підготувала та провела загальношкільний профорієнтаційний захід «Веселка професій». Допомогу класним керівникам у проведенні профорієнтаційної роботи надають практичний психолог школи Шелепова О.М., яка проводить анкетування учнів, індивідуальні бесіди, консультації щодо вибору майбутньої професії.

## **XI. Фінансово – господарська діяльність.**

У 2019/2020 навчальному році за рахунок бюджетних та спонсорських коштів було використано для поточного ремонту та поповнення матеріально – технічної бази закладу:

- поточний ремонт та утримання закладу – 18 000 грн.;
- дробина універсальна – 3250 грн;
- придбання обладнання і посуду для харчоблоку - 92319 грн;
- дошка коркова – 1247 грн;
- переобладнання вхідного коридору – 30000 грн;
- інтерактивні дошки – 499500 грн;
- стенди для кабінетів – 1500 грн;
- придбання орг.техніки – 17000 грн ;
- придбання мікроскопів – 4000 грн;
- придбання меблів та обладнання для 1 класу – 75467 грн;
- придбання меблів для метод кабінету – 12600 грн;
- придбання меблів для 5 кл. – 23652 грн;
- господарські потреби – 2710 грн;

Окрім грошової допомоги учням закладу, упродовж навчального року ПП «Сатиренко» та «Нива» в особі Сатиренко О.М. та Головінова П.В. надавали послуги різного напрямку, Агро КМР в особі Цимая В.С. - новорічні подарунки. Батьки надають допомогу у проведенні косметичних ремонтних робіт.

Упродовж 2019/2020 навчального року у закладі відсутня заборгованість по виплаті заробітної плати. Здійснена своєчасна виплата відпускних, матеріальна допомога на оздоровлення. Технічний персонал отримує доплату за шкідливі умови праці.

Для успішного початку нового 2020/2021 навчального року необхідно забезпечити:

- обладнання 1 класу за новими стандартами;
- капітальний ремонт спортивної зали;
- виготовлення розсувних ґратів у спортивну залу;
- побудову наружного туалету;
- придбання необхідної документації на друкованій основі;
- придбання офісного паперу для ведення ділової документації.

## **ХІІ. Охоплення учнів гарячим харчуванням.**

У 2019/2020 навчальному році було організоване повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування, наявність сертифікатів якості тощо) за рахунок бюджетних та батьківських коштів.

Гарячим харчуванням було охоплено всіх учнів закладу та дітей пільгових категорій були охоплені безкоштовним гарячим харчуванням.

Постійно здійснювався бракераж сирової та готової продукції, результати заносилися до журналів бракеражу черговими вчителями.

Постійно опрацьовувалась та надавалась інформація щодо кількості дітей, які одержують харчування. Двохтижневе меню розроблено на основі примірного, погоджено санветпродслужбою та затверджено директором закладу, норми харчування виконувалися.

Наказом директора від 04.09 2019 №115-о створена бракеражна комісія, яка контролювала стан організації гарячого харчування упродовж навчального року. Відповідальною за організацію харчування призначена комірник Дорошева О.В., контроль здійснює заступник директора з виховної роботи Стравоїд О.О. Звітність за використання батьківських коштів на харчування висвітлюється в інформаційному куточку «Для вас, батьки» кожного місяця.

## **ХІІІ. Охорона праці.**

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі є під щоденним контролем адміністрації, медпрацівника школи Гончарової Т.В., голови батьківського комітету Селіної О.Д.

На зборах трудового колективу затверджено Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників закладу, наявний план роботи закладу на 2019/2020н/рік де передбачено розділ «Заходи з охорони праці».

Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності діють відповідно до наказів по закладу. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці від 29.01 1998 року №9.

У наказі по закладу від 27.08 2019 року №85-ОД призначено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально – виховного процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство в закладі.

Щорічно за планом роботи закладу проводиться навчання працівників з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. За графіком проводяться заліки працівників, про що оформляються протоколи в окремому журналі.

У закладі наявні всі необхідні журнали для реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці працівників та учнів закладу. Питання щодо охорони праці обговорювалися на нараді при директору у грудні місяці.

Протягом 2019/2020 н/ року не було травмовано вчителів та учнів під час навчально – виховного процесу. Питання безпеки життєдіяльності дітей під час канікул обговорено на батьківських зборах.

У серпні 2019 року проведено заміри контурів заземлення та ізоляції електрообладнання, про що складений відповідний акт.

Щоденно здійснюється контроль за температурним режимом у шкільному приміщенні, за режимом провітрювання, вологим прибиранням, яке проводиться раз на день.

Медичне обслуговування учнів здійснює медична сестра школи. Медогляд учнів проводився згідно графіка, у жовтні місяці, у приміщенні лікарні. Щомісячно учні 1 – 11 класів проходять огляд на педикульоз.

На 06.05. 2019 року 38 працівників пройшли медогляд і допущені до роботи. Протягом першого півріччя для учнів і вчителів проведено 10 заходів (лекцій, бесід, виступів) районними службами (поліції, МНС, лікарні).

Постійно здійснюється контроль щодо роботи системи забезпечення життєдіяльності будівлі закладу.

Вся робота з охорони праці спрямована на виконання Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», розпоряджень сільського голови Малоперещепинської сільської ради, поліпшення профілактичної роботи щодо попередження травматизму, покращення виховної роботи з дітьми щодо усвідомлення ними необхідності вироблення звичок дотримання правил поведінки, прийнятих у суспільстві, оволодінні основними прийомами, методами й заходами захисту від травматизму під час освітнього процесу, у побуті та загибелі дітей при виникненні надзвичайних ситуацій різного характеру, недопущення поширення захворюваності на ГРВІ серед учнів та працівників. **З 12 березня** заклад знаходився на карантині, вся діяльність проводилася згідно наказу №22-ОД від 12.03.20 «Про роботу закладу під час карантину».

#### **XIV. Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму.**

Із учнями закладу перед та після канікул проводились цільові інструктажі та фіксувалися у журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, закріплені за кожним класним керівником, учителем – предметником, в кожному кабінеті та спортзалі.

Перед осінніми та зимовими канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів. На сторінках класного журналу «Бесіди з безпеки життєдіяльності» записувалися відповідні бесіди. Перед весняними та літніми канікулами інструктажі з техніки безпеки проводилися в онлайн режимі та індивідуально з учнями і батьками відповідно до наявних інтернет – ресурсів.

Кожним учителем – предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів на уроках праці, фізичної культури, які фіксувалися в класних журналах.

Своєчасно проводилися інструктажі з дітьми перед виїздом за межі закладу: змагання, олімпіади, конкурси, а також перед проведенням позакласних та позашкільних заходів.

Класні керівники щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Проводилися додаткові позапланові бесіди за фактами нещасних випадків з учнями в закладі, учнями району, які фіксувалися в класних журналах.

Завершуючи свій виступ, хочу запевнити вас, що я завжди намагатимусь реагувати на всі звернення, зміцнювати ту атмосферу довіри, партнерства, яка вже склалася в колективі вчителів, батьків та учнів. І надалі як директор закладу докладатиму всіх зусиль, щоб разом досягати нових успіхів у навчанні та вихованні учнів, в утвердженні позитивного іміджу школи, у виконанні нею своєї головної місії – виховання і розвитку наших дітей, підготовки їх до самостійного життя.

Адміністрація Новодачинської ЗШ I-III ступенів зробить все можливе, щоб наш навчальний заклад був для дітей - школою радості, для батьків – спокою і надії, а для вчителів – місцем творчості.