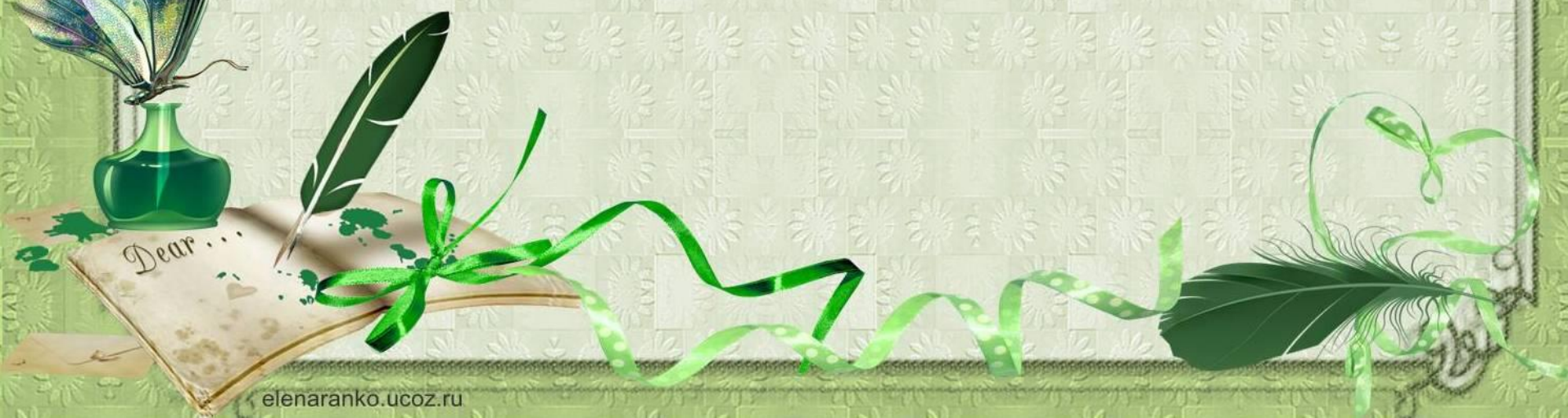


**З досвіду роботи
вчителя англійської мови
Новодачинської ЗШ І-ІІІ ст.
Вовчук Лариси Михайлівни**





Вовчук Лариса Михайлівна, вчитель англійської мови
Вища категорія, старший учитель
Педагогічний стаж роботи: 37 роки
Закінчила ДДУ в 1988 році
Філологічний факультет
Спеціальність: філолог, викладач української мови та літератури
Англійську викладаю з 2002 року

**Моє кредо: Вчиться самі,
Не чекайте, поки Вас навчить життя.**

Проект, над яким працюю:

«Використання інтерактивних форм і методів для формування креативної особистості в процесі вивчення англійської мови»



З метою реалізації проекту у своїй роботі застосовую:

Інтерактивні технології навчання:

- робота в групах, парах, ланцюжок;
- гра, дискусія, обговорення, мозковий штурм, розігрування ситуацій, уроки на природі.

Інформаційні технології:

- аудіозапис;
- компютерна підтримка.

Країнознавчий матеріал:

- культура та історія Об'єднаного Королівства Великобританії та Північної Ірландії.

Консультації,
індивідуальна робота.



Робота над проектами

Мистецтво



Улюблені свята

Пори року



Технологія письма – необхідна умова вивчення іноземної мови

- Звуко-буквенний аналіз слів
- Орфографічне промовляння, орфографія
- Засвоєння структури англійського речення
- Складання запитань-відповідей
- Текст



Мотивація учнів до успіху через психологічний супровід

Я можу

Я хочу це робити

Я впораюсь

Все залежить від мене

Я впевнений

Сьогодні я став кращим, ніж учора



ДИПЛОМ

Нагороджується

Вовчук Лариса Михайлівна

за організацію позапрограмної

всеукраїнської предметної олімпіади

Олімпус ВЕСНЯНА СЕСІЯ

Залучення учнів до олімпіад, позаурочної діяльності



ДИПЛОМ

Нагороджується

Вовчук Лариса Михайлівна

за організацію позапрограмної

всеукраїнської предметної олімпіади

Олімпус ВЕСНЯНА СЕСІЯ



Співпраця з Львівським Інститутом Розвитку

ДИПЛОМ

Нагороджується

Вовчук Лариса Михайлівна

за організацію позапрограмної

всеукраїнської предметної олімпіади

Олімпус ОСІННЯ СЕСІЯ

Шкільної Освіти з 2012 року

ДИПЛОМ

Нагороджується

Вовчук Л. М.

за організацію позапрограмної

всеукраїнської предметної олімпіади

Олімпус ОСІННЯ СЕСІЯ

ДИПЛОМ

Нагороджується

Вовчук Лариса Михайлівна

за організацію позапрограмної

всеукраїнської предметної олімпіади

Олімпус ЗІМОВА СЕСІЯ

ДИПЛОМ

Нагороджується

Вовчук Лариса Михайлівна

за організацію позапрограмної

всеукраїнської предметної олімпіади

Олімпус ВЕСНЯНА СЕСІЯ



Участь учнів школи у Всеукраїнській Олімпіаді з англійської мови

	Рік	К-ть учасників	Класи	Бали
Осіньна сесія	2012	9	5-9	122-166
Осіньна сесія	2013	15	6-9	128-154
Весняна сесія	2014	8	5,7,10,11	12-36 (макс. 60)
Зимова сесія	2015	9	5-11	118-154
Весняна сесія	2016	14	4-6	154-208
Осіньна сесія	2016	12	5-7	140-184
Весняна сесія	2017	19	5-7	126-150
Осіньна сесія	2017	14	5-8	114-198
Осіньна сесія	2018	14	5-8	114-198
Весняна сесія	2018	17	4-8	118-202
Осіньна сесія	2019	19	5-8	130-162

Навчально-методична діяльність

Участь в обласних
тренінгах

Круглі столи
для вчителів

Навчально-
методична
робота

Публікації на
сайті
методпорталу

Виступ на педрадах,
психолого-
педагогічних
семінарах

Участь в роботі
районного,
шкільного м/о

КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ОСВІТИ»

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «СУМСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ
ПІДГОТОВКИ ОСВІТИ»

ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
ОСВІТИ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТУ ОРГАНІЗАЦІЇ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ, СОЦІОЛОГІЇ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОГО РЕГІОНАЛЬНОГО ІНСТИТУТУ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ
ІНФОРМАЦІЙНОЮ АКАДІМІЇ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ ПРЕЗИДЕНТУ УКРАЇНИ



МАТЕРІАЛИ

ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ

«ТРАНСФОРМАЦІЯ УПРАВЛІННЯ ВІТЧИЗНЯНОЮ
ОСВІТНОЮ НА ПРИНЦИПАХ ОСВІТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТУ»

9 ЧЕРВНЯ 2016 РОКУ

Дніпропетровськ, 2016

Головне управління Дніпропетровської області
державної адміністрації

Відділ освіти Павлоградської районної державної адміністрації
Новоднізівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

"Проблема якості
освіти
в контексті сучасних
вимог"

Педрада-конференція

Підготувала
директор школи

Л.М.Вовчук

Мої наробки

2. *Вашенко Л.М. Управління інноваційними процесами в школах середньої освіти регіону. Монографія. – К.: Видавництво «Світлина» Тернопіль, 2003. – 388 с.*
3. *Давалєва Л.І. Українська інноваційна діяльність в загальноосвітньому навчальному закладі. Монографія. – К.: Милем, 2004. – 232 с.*
4. *Давалєва Л.І. Українська інноваційна діяльність в загальноосвітньому навчальному закладі. Монографія. – К.: Милем, 2004. – 352 с.*
5. *Концепція економічного розвитку України на період до 2020 року. – [Електронний ресурс] – <http://zakon1.rada.gov.ua>.*
6. *Національна доповідь про розвиток освіти. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/347/2007>.*
7. *Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012–2021. – [Електронний ресурс] – <http://www.mon.gov.ua/images/strategy/12-05-4455.pdf>.*
8. *Філософія інновацій: освіта, суспільство, культура / За ред. В.Г. Кремени. – К.: Педагогічне друкарство, 2008. – 472 с.*

Вовчук Лариса Михайлівна, директор Новоднізівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. Богданівської ОТП Дніпропетровської області

КОМПЕТЕНТНОСТІ ШКОЛЯРА ЯК ОСНОВНА ВИМОГА СУЧАСНОЇ ГРОМАДИ

- Докорінна перебудова цивілізаційних засад життя створює на зламі епох, – загострення інтересу до питань про сенс і мету життя.
- Підготовка молоді до життя в демократичному суспільстві, в умовах сучасної громади.
- Вимоги до майбутнього випускника, мешканця успішної громади:
 - a) вміння робити свідомий вибір і нести за нього відповідальність;
 - b) діяти в умовах невизначеності;
 - c) постійно працювати над своїм розвитком;
 - d) володіти високим емоційним інтелектом;
 - e) мати позитивний стиль мислення;
 - f) уміти працювати в команді;
 - g) бути професіоналом.
- Роль школи у формуванні ключових компетентностей випускника, здатного жити у сучасній громаді.
- Ключові компетентності:
 - ✓ базові духовно-світоглядні уявлення про Бога, людину, природу, суспільство;
 - ✓ базові наукові та технологічні знання, вміння, навички;
 - ✓ вміння навчатися та вдосконалюватися протягом усього життя;
 - ✓ вміння співпрацювати з іншими людьми для досягнення власного та суспільного морального і матеріального благополуччя;
 - ✓ вміння успішно реалізувати свій талант з метою поліпшення благополуччя рідних, суспільства та свого особисто;

102

- ✓ вміння організувати свій бізнес, а також успішно працювати в складі підлеглого (виконавця)
- ✓ вміння жити в дружбі та злагоді і в сорисній співпраці з людьми іншої національності, раси, культури, релігії і т.д.;
- ✓ знання провідних мов світу: англійської, російської, німецької, французької;
- ✓ вміння користуватися ІКТ з метою пошуку обробки інформації та її досвідом і т.д.;
- ✓ повнення власними працями (науковими, практичними, власним досвідом і т.д.);
- ✓ активна участь у вирішенні соціальних, економічних, культурних, політичних, громадських проблем.
- Роль громадсько активної школи (ГАШ) у формуванні компетентностей школярів.
- Компетентний випускник – це соціальна, самосвідома, здорова, зберігаюча, пізнавальна, особистісна компетентності.
- Роль компетентного учителя в формуванні всебічно й гармонійно розвинутої особистості здатної творчо реалізувати свій проєкт під назвою «Життя».

Література:

1. *Васюк О.С. Освіта для сталого розвитку / Науково-методичний посібник. – Дніпропетровськ, 2011.*
2. *Гука Н.П. Як розвивати компетентностну сферу в класичне задатки природного еволюційного таланта ребенка в умовах академічного формування?*
3. *Клико Л.В. Школа як осередок розвитку громади / Інформаційно-методичний вісник «Управління школою» № 7-9, березень 2013 р.*
4. *Смічук В.І. Науково-методичний супровід компетентнісно орієнтованої освіти / Інформаційно-методичний вісник «Управління школою», № 25-27, вересень 2011 р.*
5. *Російсько-український словник. – Київ, 1962 р.*
6. *Інтернет-ресурси.*

Федуленкова Надія Леонівна, директор Богданівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Павлоградського району

МОДЕРНІЗАЦІЯ РЕСУРСНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ОПОРНОЇ ШКОЛИ

Особлива роль в українському суспільстві належить сільській школі. Вона є частиною сільського соціуму, з яким постійно взаємодіє. Реалізація освітніх, змістових сільських дітей і молоді у значній мірі впливає на соціальний, культурний і духовний розвиток села. Школа у більшості випадків є єдиним освітньо-культурним закладом на селі і виступає гарантом права дитини на повноцінну якісну освіту та забезпечення її соціального захисту. Як засвідчує

103

ВІСНИК ВІТЧИЗНЯНОЇ ПІДГОТОВКИ ОСВІТИ
НАВЧАЛЬНИЙ РАЙОННИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ
НОВОДНІЗІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ

Формування моделі
компетентного випускника школи
сталого розвитку

ВІСНИК ВІТЧИЗНЯНОЇ ПІДГОТОВКИ ОСВІТИ
НАВЧАЛЬНИЙ РАЙОННИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ
НОВОДНІЗІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ

Створення оптимальних умов розвитку
інноваційної особистості
та формування її аксіосфери
в умовах соціально-педагогічного комплексу



Вовчук Лариса Михайлівна, директор школи

Наша мета плекати не в тому, щоб зробити себе
необхідними нашим дітям, а навчити, в тому,
щоб дітями ти створити обходяться без нас.
К.О. Кіп'як

Створення оптимальних умов розвитку інноваційної особистості
та формування її аксіосфери в умовах соціально-
педагогічного комплексу

На зламі епох, коли відбувається докорінна перебудова цивілізаційних засад життя створює й об'єктивно загострюється інтерес до питань про сенс мету життя, його світоглядні орієнтири та перспективи, коли необхідна підготовка молоді особистість до життя в демократичному суспільстві, визнанні й прийнятті цінностей, що є визначальними для даного суспільства: реалізації особистісних цінностей, власних прав, свобод і обов'язків; здатності до соціальної взаємодії, активної громадської позиції особистості; значуща набуває проблема, яка має фундаментальне значення як для особистості, так і для суспільства в цілому, для якого небайдуже, якою є особистість.

Сучасні ринкові відносини, світова глобалізація, швидкий розвиток



CERTIFICATE

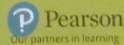
This is to certify that
Вовчук Лариса Михайлівна
has attended the Dinternal Education seminar

Stay in control: best ways to manage your mixed-ability classes
Секрети успішної організації диференційованого навчання на уроках англійської: прийоми ефективної адаптації навчальних ресурсів до груп із різними рівнями комунікативної компетентності

14 March 2019, Pavlograd

Conducted by

Yulia Kyranets
ELT methodologist



Самоосвіта



ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПСИХІДИДИЙНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»

Виконано план учбової роботи в обсязі 150 - 5кр.
за такими розділами програми:

Тематика	Обсяг годин
Теоретико-методологічний	23
Спеціально-професійний	47
Психологія управління	20
Демократія в освіті	28
Фінансово-економічний	24
Захист проєкту	8

СЕРТИФІКАТ тематичних курсів

СТК № ДН 24983906 / 1953-16

Видано **Вовчук Ларисі Михайлівні**
(прізвище, ім'я по батькові)

в тому, що з 21 червня 2016 р.
по 08 листопада 2016 р.

він (вона) пройшов курси за темою:
«Децентралізація управління:
основний напрямок реформування освіти»

Ректор інституту *М.І. Романенко*

м.п.



Регстраційний № 08



ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДНІПРОПЕТРОВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАЙОНІ

СЕРТИФІКАТ

СТ № ДН 41682253 / 2084

Видано **Вовчук Ларисі Михайлівні**
про успішне завершення 15-годинного навчання
за програмою «Особливості управлінської діяльності ЗНЗ на основі
моніторингових досліджень НВП»

В.В. Сиченко
КЗВО «Дніпровська академія
неперервної освіти»

В.В. Сиченко



13

18



ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПСИХІДИДИЙНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»

СВІДОЦТВО про підвищення кваліфікації

СТК № ДН 24983906 / 8222-17

Видано **Вовчук Ларисі Михайлівні**
(прізвище, ім'я по батькові)

тому що з 23 жовтня 2017 р.
по 06 грудня 2017 р.

він (вона) підвищував (ла) кваліфікацію за фахом:
Керівник установ і закладів освіти,
вчителі англіської мови

За час навчання опрацьовано такі модулі:

Назва модуля	Обсяг годин
Установча сесія	50-1,7 кр.
Дистанційний етап	182-6 кр.
Захист проєктів	8-0,3 кр.
	240-8 кр.

Всього

Тема виконаної випускної роботи:
«Формування позитивного іміджу сучасного
керівника»

За рівнем теоретичної підготовки відповідає
кваліфікаційним вимогам для присвоєння
атестаційними комісіями категорії:
Спеціаліст вищої категорії

Ректор інституту *М.І. Романенко*

« 06 »

грудня 2017 р.



ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДНІПРОПЕТРОВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАЙОНІ

СЕРТИФІКАТ

СТ № ДН 41682253 / 465

Видано **Вовчук Ларисі Михайлівні**
про успішне завершення 15-годинного навчання
за програмою «Психологічні засоби подолання проблемних ситуацій»

Ректор
КЗВО «Дніпровська академія
неперервної освіти»

В.В. Сиченко



39



ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДНІПРОПЕТРОВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАЙОНІ

СЕРТИФІКАТ

СТ № ДН 41682253 / 1043

Видано **Вовчук Ларисі Михайлівні**
15-годинного навчання
за програмою «Навички ефективного соціального взаємодія та протидія
маніпуляціям у спілкуванні»

Ректор
КЗВО «Дніпровська академія
неперервної освіти»

В.В. Сиченко



15

лютого

19

Результати роботи

Грамота

СИЯ БЛАГОСЛОВЕННА

ВДАНА

ВОВЧУК

ЛАРИСЕ МИХАЙЛОВНЕ

Директору школи,
учителям, технічному персоналу, учасникам
в день Великого освячення
Свято-Успенського храма
в с. Нова Дача Павлоградського району
Дніпропетровської області
і в благословення за усердні зусилля
во славу Святої Православної Церкви

С Архипастырським благословенням,
(Іринів),
Митрополит Дніпропетровський
і Павлоградський, Управляючий
Дніпропетровської єпархії
Української Православної Церкви

12 жовтня 2013 року
г. Дніпропетровськ



БЛАГОДАРНОСТЬ

Уважаемая
Лариса Михайловна!

Искренне благодарю Вас за личный вклад в весомый результат, полученный нашей командой в избирательной кампании по выборам в Верховный Совет Украины 2012 года!

Это результат стал возможным благодаря общим усилиям и умению работать с людьми и в частности благодаря Вашей ответственности и добросовестной работе.

Желаю Вам и Вашей семье крепкого здоровья, благополучия, успехов и достижений в нашей совместной работе – строительстве сильной Украины!

Артур Мартовський

29 октября 2012 г.
г. Павлоград



ВЕРХОВНА РАДА УКРАЇНИ

ПОДЯКА

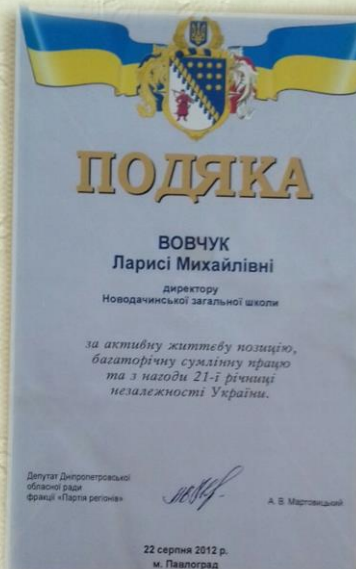
за сумлінну творчу працю,
високий рівень професіоналізму,
реалізацію новітніх освітніх програм,
вагомий особистий внесок
у справу організації навчання
і виховання підліткового покоління
та з нагоди професійного свята –
Дня працівників освіти.

Директору Нововадчанської
загальноосвітньої школи ІІІ ступеня

ВОВЧУК
Ларисі Михайлівні

Народний депутат України

«01» жовтня 2015 р.
м. Київ
№ 102



**Дякую за увагу.
Запрошую до співпраці.**



Dear ...